

Zelfscan 'Sterk woordenschatonderwijs'

Materiaaltype	Reflectie- en leerinsintrument voor leerkrachten
Bouwsteen	Taalbeleid
School/organisatie	GO! Atheneum KATervuren
Doel	Deze zelfscan voor leerkrachten is geen evaluatie-instrument, maar een reflectie- en leerinstrument. De uitspraken in de zelfscan laten zien welke didactische handelingen kunnen bijdragen aan een sterke woordenschatontwikkeling bij leerlingen. Door de scan in te vullen, krijg je als leerkracht zicht op: • wat je vandaag al (bewust) en regelmatig doet; • welke aspecten minder aan bod komen in je lessen; • nieuwe mogelijkheden om woordenschatontwikkeling bij leerlingen te ondersteunen en te versterken
Gebruik	De zelfscan dient als instrument binnen een professionaliseringstraject voor leerkrachten. • Je kan hem laten invullen door alle leden van het schoolteam bij de start van een traject rond woordenschat om zo een beginsituatie in beeld te brengen en leervragen te verzamelen. • Je kan hem inzetten als kijkwijzer of checklist voor je eigen lessen of als observatie-instrument bij collegiale visitaties. • Je kan de vakgroepen op je school aan het werk zetten en hen aan de slag laten gaan met de zelfscan. • ...
Doelgroep	Leerkrachten secundair onderwijs

Zelfscan 'Sterk woordenschatonderwijs'

Context

Aanleiding en nood

De school koos ervoor om 2 schooljaren te werken aan woordenschat. Enerzijds leerlingen versterken in woordenschat en anderzijds leerkrachten versterken in woordenschatdidactiek. De concrete aanleiding hiervoor waren de diataalresultaten van de leerlingen van de 1e graad waaruit duidelijk bleek dat leerlingen uitvallen op woordbegrip. Deze zelfscan werd ontwikkeld samen met het kernteam taal en werd gebruikt op verschillende manieren en met meerdere doelen:

- collectief ingevuld door alle leerkrachten bij de start van het traject om in kaart te brengen waar het team al sterk in is en waar er leerkansen zitten;
- duidelijk en zichtbaar maken dat sterk woordenschatonderwijs veel breder is dan 'moeilijke woorden uitleggen';
- als observatie-instrument bij collegiale visitaties.

Bronnen

Verhallen, M. (2009). *Meer en beter woorden leren*. LOWAN.
<https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/meer-en-beter-woorden-leren/>

Schiepers, M., Willems, K., Verhelst, L., Versteden, P., Delarue, S., Rijckaert, H., Axters, B., Bollaert, T., Ghesquière, L., & Van Nieuwenhove, M. (2022). *Voluit taal: Didactiek Nederlands voor de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs*. Borgerhoff & Lambergits.