

actie Taalhelden	welzijn	vrije tijd	onderwijs	extra info en ondersteuning
Actie 1 Verbeterde en tijdige opsporing taalachterstand	Ouders via Huis van het Kind, kinderopvang, consultatiebureau en gezinsondersteuning bereiken i.f.v. hun bijdrage in vroege taalontwikkeling.		Scholen screenen elke nieuwe kleuter en werken aan vroege detectie van taalnoden.	- Er komt een actualisering van de KOALA-screening. - Ontwikkeling van een evidence informed kennisbasis rond taalontwikkeling 0-3 jaar. - Geïntegreerd loket opvoedingsondersteuning (Welzijn)
Actie 2 Voorinstructie (pre-teaching) kleuters en 1^e LJ	Extra ondersteuning door welzijnsactoren via het afstemmen en samenwerken met scholen.	BOA Vrijtijdsaanbieders kunnen taalkansen Nederlands buiten de school creëren voor indicatorleerlingen.	- Kernopdracht van scholen en flankerend onderwijsbeleid. - Schakel brugfiguren en toeleiders in om ouders te informeren en om indicatorleerlingen naar het vrijtijdsaanbod toe te leiden (actie 10).	- Financiering voor scholen o.b.v. aantal indicatorleerlingen (kleuters en 1^e leerjaar). Elodie als voorbereidend taal- en leesonderwijs. - Materiaal 'taalstimulering Nederlands via muzische vorming' door de provincie Vlaams-Brabant
Actie 3 Taalheldklassen voor leerlingen met onvoldoende kennis	Ouders informeren, ondersteunen en eventueel gezinnen toeleiden naar taalkansen buiten de school.	BOA Vrijtijdsaanbieders kunnen taalkansen Nederlands buiten de school creëren voor indicatorleerlingen.	- Organisatie door scholen, scholengemeenschappen en LOP. - De leerling zit maximaal 1 jaar in zo'n klas. - Schakel brugfiguren en toeleiders in om ouders te informeren en om indicatorleerlingen naar het vrijtijdsaanbod toe te leiden (actie 10).	- Financiering voor scholen o.b.v. aantal indicatorleerlingen (anderstalige nieuwkomers en andere leerlingen met onvoldoende kennis Nederlands). OKAN-materialen voor secundair onderwijs door de provincie Vlaams-Brabant. - Materiaal 'taalstimulering Nederlands via muzische vorming' door de provincie Vlaams-Brabant.

Actie 4 Remediëring buiten taalheldklassen	• Aanvullen via huiswerkbegeleiding en gezinsondersteuning.	• BOA Vrijetijdsaanbieders kunnen taalkansen Nederlands buiten de school creëren voor indicatorleerlingen.	• Scholen ondersteunen leerlingen met een taalachterstand die niet in de taalheldklas zitten. • Schakel brugfiguren en toeliders in om ouders te informeren en om indicatorleerlingen naar het vrijetijdsaanbod toe te leiden (actie 10).	• Financiering voor scholen o.b.v. aantal indicatorleerlingen (2^e t.e.m. 6^e leerjaar). • Het project Leeshelden van de provincie Vlaams-Brabant is een mooie aanvulling bij remediëring voor lezen. • Er komt een oproep voor lokale besturen voor versterken van huiswerkklassen.
Actie 5 Extra Nederlands bij overgang naar secundair onderwijs	• Ondersteuning van kwetsbare jongeren en eventueel mee informeren van ouders.	• BOA Vrijetijdsaanbieders kunnen taalkansen Nederlands buiten de school creëren voor indicatorleerlingen.	• Organisatie van de 3 extra lessen bovenop de lessentabel. • Schakel brugfiguren en toeliders in om ouders te informeren en om indicatorleerlingen naar het vrijetijdsaanbod toe te leiden (actie 10).	• Klassenraad basisonderwijs bepaalt of leerling in SO 3 uur extra Nederlands volgt, ook klassenraad SO kan dat beslissen. • Financiering voor scholen op basis van aantal indicatorleerlingen in eerste jaar. • OKAN-materialen voor secundair onderwijs door de provincie Vlaams-Brabant.
Actie 6 Instapklassen voor peuters en hun ouders	• Kinderopvang, Huis van het Kind bereiden kinderen en ouders voor op de schoolstart. • Ouders sensibiliseren voor vroege instap, belang van het Nederlands en zindelijkheid.		• Voorbereiding op instap in het kleuteronderwijs.	• Agentschap Opgroeien op het vlak van 'voor het eerst naar school, taalontwikkeling en taalstimulering en zindelijkheid.

Actie 7 Zomerscholen	De ontwikkeling van en toekomstkansen voor kinderen versterken. Welzijnspartners kunnen mee kwetsbare gezinnen informeren.	Het lokaal bestuur als (mede)organisator i.s.m. lokale partners en als ondersteuner van de begeleiders met een talige begeleidershouding en eventueel talige activiteiten.	- De school als (mede)organisator en/of toeleider. - Schakel brugfiguren en toeleiders in om ouders te informeren en om leerlingen van de zomerschool naar het vrijetijdsaanbod toe te leiden (actie 10).	Leerpunt en het Vlaams talenplatform ontwikkelen een kwaliteitskader en leermaterialen. - Tips voor een talige begeleidershouding en talige activiteiten door vzw 'de Rand'.
Actie 8 Taalexpert en professionaliseren	Professionaliseren van welzijnsprofessionals via sectorspecifieke kaders en acties: Huizen van het kind, kinderopvang ...	Zie de taalexperten als aanspreekpunt en betrek ze in werkgroepen rond taalkansen in de vrije tijd.	Taalexpert helpt school groeien in sterk taalonderwijs via focus op de minimumdoelen, professionaliseren van leerkrachten en uitrol 'ieder kind taalheld' in de school.	- De middelen 'Taaloffensief' (tot 2025) zijn omgevormd naar middelen voor professionalisering van leerkrachten. De Taalunie ontwikkelt en begeleidt de opleidingen Taalexpert. Leerpunt biedt rondetafelgesprekken en leerbuffetten aan. - Het Vlaams talenplatform ontwikkelt Klim in taal.
Actie 9 Kwaliteitsvolle leermiddelen	Methodieken en materialen ook in huiswerkklassen, in de kinderopvang en bij gezinsondersteuning gebruiken.	Methodieken en materialen gebruiken in taalstimulerende activiteiten zoals leesprojecten, zomerscholen ...	Scholen krijgen methodieken en materialen.	Leerpunt, Vlaams talenplatform en de Taalunie werken samen voor de ontwikkeling van methodieken en materialen.

Actie 10 Taalversterking als maatschappelijke opdracht (gemeenschaps-betrokkenheid)	• Ouders via Huis van het Kind, kinderopvang, consultatiebureaus en gezinsondersteuning bereiken i.f.v. hun rol in de taalontwikkeling. • Taalontwikkeling via professionalisering kinderopvang • Taalimpulsen voor kinderen via aanbod in Huis van het Kind • Talige houding door vrijwilligers in consultatiebureau	• Het jeugdwerk, het CC, de bibliotheek en buitenschoolse activiteiten zijn gezien als taalomgeving. • Het lokaal bestuur als (mede)organisator en als ondersteuner van de begeleiders met een talige begeleidershouding en eventueel talige activiteiten.	• Onderwijs blijft de spil, maar de taalontwikkeling wordt verbreed naar alle maatschappelijke domeinen. • Versterken van huiswerkbegeleiding.	• Vlaamse Dienst Speelpleinwerk leidt jeugdbegeleiders op en ontwikkelt materialen. • Literatuur Vlaanderen en Iedereen leest versterkt leesbevordering. • Het kenniscentrum voor het jonge kind versterkt ouders, kindbegeleiders en kinderverzorgers. • Oproep voor lokale besturen voor versterken van huiswerkklassen. • Het agentschap opgroeien biedt info over taalontwikkeling 0-3 jaar. • De Taalunie ontwikkelt een raamwerk Nederlands voor sectoren buiten de school. • Toolbox voorschoolse kinderopvang van de provincie Vlaams-Brabant. • Ondersteuning van taalkansen in BKO door vzw 'de Rand'. • Tips voor een talige begeleidershouding en talige activiteiten door vzw 'de Rand'.
---	--	---	---	---

[Lees meer over 'Ieder kind taalheld'.](#)