

Leidraad

Schema's NT2-keten

Terminologie

Afkortingen

AgI: Agentschap Integratie en Inburgering

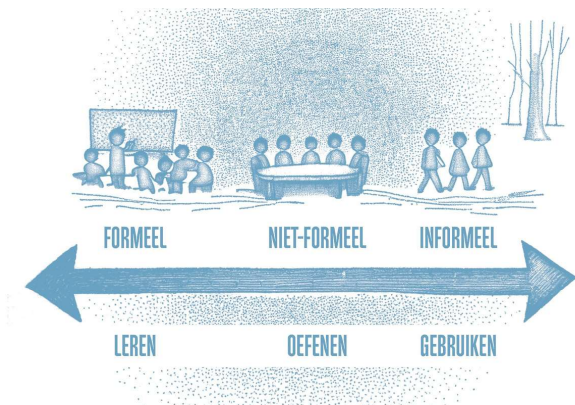
CVO: Centrum voor Volwassenenonderwijs

GC: gemeenschapscentrum

NT2: Nederlands als tweede taal

UTC: universitair talencentrum

Nederlands leren, oefenen & gebruiken



Leren: formeel onderwijs Nederlands als tweede taal (NT2) - lessen van CVO, Ligo of UTC

Oefenen: niet-formele oefenkansen buiten de lescontext - conversatiegroepen, doeoefenkansen, vrijwilligerswerk of buddywerking - Nederlands oefenen is het hoofddoel of 1 van de belangrijkste doelen

Gebruiken: informeel Nederlands gebruiken in het dagelijkse leven - activiteiten verenigingen, sportclubs ... - gesprekken aan de schoolpoort, in de winkel ...

Deelcertificaat NT2

Iemand heeft al ooit lessen Nederlands als tweede taal gevolgd en een deelcertificaat NT2 behaald bij een CVO of Ligo. Weet jij of de persoon die je voor je hebt niet of dat het geval is? De informatie staat op het burgerprofiel van die persoon. Kijk eventueel samen welk certificaat is behaald. Verwijs mensen met een deelcertificaat NT2 van Ligo door naar Ligo en mensen met een deelcertificaat NT2 van een CVO naar het CVO. Twijfel je of er een deelcertificaat NT2 is behaald? Verwijs dan door naar het AgI.

Schema 1: wie verwijst je wanneer naar welke partner door?

Een schema voor loketbedienden van het lokaal bestuur, onthaalmedewerkers van bibliotheken, cultuur- en gemeenschapscentra, leerkrachten of zorgcoördinatoren, medewerkers van buurthuizen etc.

Het toont hen naar welke partnerorganisatie ze mensen die het Nederlands niet als moedertaal hebben moeten doorverwijzen als ze Nederlands willen leren, oefenen of gebruiken (zie 'terminologie' hierboven).

We maken een onderscheid op basis van de kennis van het Nederlands en op basis van interesse in formeel onderwijs of oefen- en gebruikskansen.

Schema 2: rolverdeling tussen de voornaamste NT2-partners

Dit schema toont grotendeels wat het Agentschap Integratie en Inburgering (AgII), de lokale besturen, PIN vzw of andere professionele toeleiders en de CVO's en Ligo doen op het vlak van Nederlands leren, oefenen en gebruiken (zie 'terminologie' hierboven).

Het geeft je zicht op wat elk van die partners doet en wat je eigen rol in de NT2-keten kan zijn.

Schema 3: hoe motiveer je iemand & hoe geef je informatie?

Mensen die het Nederlands niet als moedertaal hebben moeten de weg vinden naar het formele NT2-aanbod, niet-formele oefenkansen en gebruikskansen in het dagelijkse leven (zie ook 'terminologie' hierboven).

Dit schema toont de rolverdeling op het vlak van promotie, toeleiding en mensen stimuleren om deel te nemen aan een NT2-aanbod. Denk goed na over welke sleutelfiguren (brugfiguren, trajectbegeleiders, professionele toeleiders ...) informatie nodig hebben over het aanbod Nederlands leren, oefenen en gebruiken in je gemeente. Wissel regelmatig informatie uit. Ben je zelf een organisatie met professionele toeleiders? Geef de contactgegevens van je toeleiders ook regelmatig door aan de lokale besturen en andere NT2-partners.

Schema 4: NT2-intakes, testen & inschrijven

Welke rol nemen de voornaamste NT2-partners op bij een officiële NT2-intake, bij niveau- en andere testen en bij het inschrijven van een anderstalige in het meest geschikte aanbod?