



Kijkwijzer evaluaties



Vraagstelling

TERMINOLOGIE	JA	NEE
Zorg ik voor herkenbaarheid in mijn vragen door enkel ...		
• vaktaal te gebruiken waaraan ik in mijn lessen de nodige aandacht heb besteed? <i>bv. bronnen, chronologie, historische periode, congruent ...</i>		
• schooltaalwoorden te gebruiken die ik ook in mijn lessen gebruik? <i>bv. oorzaak, gevolg, eigenschap, kenmerk ...</i>		
• instructietaal te gebruiken die ik ook in mijn lessen gebruik? <i>bv. verklaar, definieer, illustreer, benoem, vergelijk, determineer, som op ...</i> → Is de vraag hiermee concreet genoeg? Zijn mijn verwachtingen duidelijk? <i>bv. Bespreek: Is een hagedis een reptiel?</i> → <i>a Is een hagedis een reptiel?</i> → <i>b Leg uit waarom wel/niet. (Geef drie kenmerken, geef drie verschillen...)</i>		

ZINNEN EN CONTEXT	JA	NEE
• Is mijn zinsbouw niet te complex? <i>bv. Herleid en rangschik volgende veelterm naar dalende machten van x. Bepaal de graad van de veelterm en zeg of hij homogeen is of niet en of hij volledig is in x en y.</i> → <i>a <u>Herleid</u> volgende veeltermen. Schrijf zo eenvoudig mogelijk</i> <i>b <u>Rangschik</u> de herleide veelterm naar afdalende machten van x.</i> <i>c Bepaal de <u>graad</u> van deze veelterm.</i> <i>d Bepaal de <u>soort</u> veelterm.</i>		
• Is mijn formulering niet te abstract? <i>bv. Vergelijk het gebit van het konijn met dat van een kat.</i> → <i>Vergelijk het gebit van een konijn met dat van een kat.</i> - overeenkomsten? (4) - verschillen? (2)		
• Gebruik ik figuurlijke taal (waarmee de leerlingen niet vertrouwd zijn)? <i>bv. Rinus en Thomas <u>kunnen niet door één deur</u>. Haal een voorbeeld uit de tekst om dit te bewijzen.</i> → <i>Rinus en Thomas kunnen niet samenwerken. Haal een voorbeeld uit de tekst om dit te bewijzen.</i>		
• Gebruik ik invulvragen zonder context? <i>bv. Deze tekst is een ...</i> → <i>Tot welke tekstsoort behoort dit verhaal?</i>		

Gebruik ik veel verwijswwoorden in mijn vraag? <i>bv. Benoem de drie zuilenorden die de Romeinen toepasten en omcirkel <u>diegene</u> die <u>hun</u> voorkeur genoot.</i> → a Benoem de drie zuilenorden die de Romeinen toepasten. b Omcirkel die zuilenorde die de voorkeur genoot van de Romeinen.		
---	--	--

→ Lay-out

	JA	NEE
Gebruik ik éénzelfde herkenbare structuur in de opbouw van toetsen en examens? <i>bv. Vermeld ik de leerplandoelen die ik wil aftoetsen?</i> <i>Voeg ik steeds dezelfde zelfevaluatie toe? ...</i>		
- Zorg ik voor een duidelijke en overzichtelijke structuur? <i>- groot genoeg lettertype?</i> <i>- vragen gescheiden door een streep?</i> <i>- voldoende plaats tussen de vragen?</i> <i>- voldoende antwoordruimte (met lijntjes of ruitjes)?</i> <i>- genummerde vragen?</i> <i>- puntenverdeling?</i> <i>- genummerde pagina's?</i>		
Onderlijn of markeer ik de kernwoorden van de vraag om de aandacht op de essentie van de vraag te vestigen?		
Zijn de afbeeldingen/illustraties die ik toevoeg noodzakelijk en/of functioneel?		
Zorg ik ervoor dat de vraag en de antwoordruimte op eenzelfde bladzijde staan?		

→ Soorten vragen

	JA	NEE
Is er in mijn toets of examen een evenwicht tussen het soort vragen (open vragen, invulvragen, multiple choice ...)?		
Stel ik veel vragen die inlevingsvermogen vereisen?		
Maak ik vragen die een eigen mening vereisen zo concreet mogelijk? <i>bv. De sociale zekerheid in België is voldoende om te vermijden dat kinderen</i>		

<i>in armoede opgroeien. Geef je mening.</i> <i>→ Stelling: De sociale zekerheid in België is voldoende om te vermijden dat kinderen in armoede opgroeien.</i> <i>a Ga je akkoord met deze stelling? Ja - neen</i> <i>b Geef drie argumenten waarom je deze keuze maakt.</i> <i>Gebruik in je antwoord informatie uit de cursus / actualiteit.</i>		
• Maak ik mijn verwachtingen duidelijk? <i>Bv. Schrijf een korte tekst over ...</i> <i>→ Schrijf tien zinnen over ...</i>		