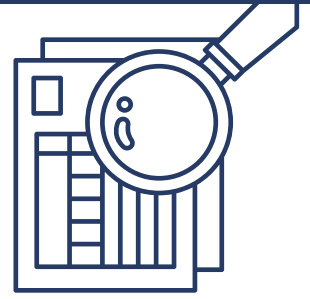


# OEFENKANSSEN

# NEDERLANDS

## voor volwassenen



Dit document helpt je om oefenkansen naar een hoger niveau te tillen. Bezoek de activiteiten van andere organisatoren in jouw gemeente en spreek af waarover ze feedback willen. Het doel is om van elkaar te leren in een sfeer van onderling vertrouwen.

Het document kan ook dienen om je oefenkans te laten observeren. Gebruik één document per begeleider.

Naam observator:



Ik observeer de oefenkans als deelnemer/buitenstaander.

De deelnemers zijn Nederlandstalig en anderstalig/anderstalig.

Taalniveau van de anderstalige deelnemers:

Naam oefenkans:



Dit is een niet-formele/informele oefenkans.

Korte beschrijving van de oefenkans:

Tijdstip/duur/frequentie van de oefenkans:



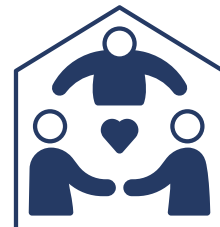
Datum observatie:

### Wat heb je nodig voor een kwaliteitsvolle oefenkans?

1. EEN VEILIG KLIMAAT
2. EEN TAALRIJKE OMGEVING
3. VEEL INTERACTIE EN SPREEKKANSSEN
4. POSITIEVE EN CONSTRUCTIEVE FEEDBACK



# VEILIG KLIMAAT



Stelling	niet	soms	regel- matig	<input checked="" type="checkbox"/>	opmerking
Elke deelnemer krijgt een <b>warm welkom</b> aan het begin van de activiteit.					
Iedereen krijgt de tijd om te <b>begrijpen</b> wat er gezegd wordt.					
Iedereen krijgt voldoende tijd om te <b>antwoorden</b> .					
Elke deelnemer krijgt <b>aandacht</b> .					
De begeleider zorgt voor een klimaat waar je <b>fouten</b> mag <b>maken</b> .					
De begeleider communiceert duidelijk over het <b>verloop</b> van de activiteit.					
De oefenkans vindt plaats in een <b>vertrouwde omgeving</b> , die laagdrempelig is.					
De begeleider toont <b>waardering</b> en geeft complimenten bij het gebruik van het Nederlands.					
De deelnemer kiest <b>bewust</b> om Nederlands te oefenen en neemt niet verplicht deel.					
Er is een vast <b>aanspreekpunt</b> voor deelnemers.					

## SUGGESTIES TOT VERBETERING:



# TAALRIJKE OMGEVING



Stelling	niet	soms	regel- matig	<input checked="" type="checkbox"/>	opmerking
De begeleider spreekt foutloos <b>algemeen Nederlands</b> (geen dialect).					
De begeleider spreekt op een <b>rustig tempo</b> .					
De begeleider spreekt luid en <b>duidelijk</b> .					
De begeleider gebruikt eenvoudige, <b>universele woorden</b> .					
De begeleider gebruikt <b>gebaren en mimiek</b> om de boodschap te verduidelijken.					
De begeleider gebruikt <b>visuele ondersteuning</b> zoals foto's, pictogrammen, filmpjes ...					
De begeleider <b>controleert</b> of de deelnemers alles begrepen hebben.					
De begeleider <b>verklaart</b> nieuwe woorden of vakjargon.					
De begeleider speelt in op de inbreng en <b>interesses</b> van de deelnemers.					
De oefenkans is betekenisvol, de begeleider speelt in op de <b>noden</b> van deelnemers, er is een link met het echte leven.					

## SUGGESTIES TOT VERBETERING:



# INTERACTIE & SPREEKKANSEN

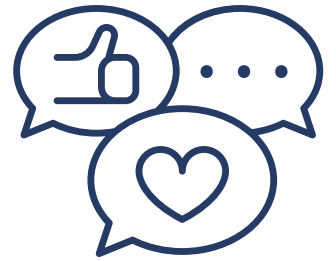


Stelling	niet	soms	regel- matig	<input checked="" type="checkbox"/>	opmerking
De begeleider gebruikt consequent het <b>Nederlands</b> .					
De begeleider stimuleert de deelnemers om <b>met elkaar</b> Nederlands te spreken.					
De begeleider laat deelnemers <b>zelf Nederlands praten</b> (stelt open vragen/bijvragen).					
De begeleider let erop dat <b>alle deelnemers</b> aan het woord komen.					
De begeleider <b>betreft</b> de deelnemers <b>actief</b> bij de activiteit.					
De oefenkans vindt op <b>regelmatige basis</b> plaats.					
Stelt iemand een vraag in een andere taal? Dan <b>hertaalt</b> de begeleider die vraag in het Nederlands.					
De <b>locatie</b> is geschikt om interactie te faciliteren tussen de deelnemers (akoestiek, gezellige ruimte, pauzemomenten ...).					

## SUGGESTIES TOT VERBETERING:



# FEEDBACK



Stelling	niet	soms	regel- matig	<input checked="" type="checkbox"/>	opmerking
De begeleider maakt <b>afspraken</b> en geeft tips over het geven van feedback onderling.					
De begeleider geeft feedback als de deelnemers (taal) <b>fouten</b> maken ...					
De begeleider geeft feedback op een <b>positieve</b> manier.					
De begeleider geeft feedback zonder het <b>spontane gesprek</b> te verstoren.					
De begeleider geeft <b>impliciet</b> feedback (bijvoorbeeld: nadruk op het juist herhalen in plaats van te verbeteren).					

## SUGGESTIES TOT VERBETERING:

