

VOORLEESPROJECT & WORKSHOPS

VOORLEZEN AAN KINDEREN

VOOR CURSISTEN NEDERLANDS



WAT ZIJN DE WORKSHOPS?

In de workshops 'voorlezen' leren **volwassen cursisten Nederlands** hoe ze op een goede, interactieve en speelse manier kunnen **voorlezen aan kleuters**. Voor de workshop bezoeken de cursisten de plaatselijke bibliotheek. Ze leren zo de werking van de bib (beter) kennen. Na de workshop lezen de cursisten een verhaal voor aan kleuters uit een plaatselijke kleuterklas.

Idealiter spreid je dit voorleesproject over drie lesmomenten. Je kan ook voor een minder uitgebreide versie kiezen, maar dan bereik je niet alle doelstellingen.

In een eerste lesmoment **bezoeken** de cursisten **de bibliotheek**:

- Een bibliotheekmedewerker geeft hen een rondleiding op maat, met extra aandacht voor de afdeling kleuterboeken voor de tweede en derde kleuterklas.
- De cursisten voeren een doe-opdracht uit.
- De cursisten kiezen een kinderboek uit. Ze krijgen advies van de bibliotheekmedewerker en de aanwezige leerkrachten (bv. liever geen boeken op rijm).
- De leerkrachten maken afspraken met de bib over het lenen van voorleesboeken (voor een periode van een viertal weken).

In een tweede lesmoment vindt de **voorleesworkshop** plaats.

- De cursisten leren hoe je interactief kan voorlezen aan kinderen.
- In de workshop krijgen de cursisten concrete tips: over start- en eindritueel, inspelen op de doelgroep, interactief lezen, lichaamstaal, intonatie, mimiek, ademhaling ...
- De cursisten kiezen na de workshop definitief een kinderboek uit en oefenen per twee met voorlezen. De leerkrachten en de persoon die de workshop geeft begeleiden hen.

In een derde lesmoment gaan de cursisten **zelf voorlezen** in een kleuterklas.

- De juf of meester deelt de kleuters vooraf in kleine groepjes in. Het voorlezen gebeurt verspreid in de klas, de polyvalente ruimte en/of de gang, zodat de groepjes elkaar niet storen.
- De cursisten lezen een verhaal voor aan een groepje van idealiter +/- vijf kinderen. Daarna wisselen ze van groepje. Zo horen de kleuters verschillende verhalen en krijgen de cursisten de kans om veel te spreken.
- De cursisten kunnen voor het klasbezoek bij de kleuters nog even in het CVO oefenen met hun leerkracht. Na het klasbezoek kan er een nabespreking plaatsvinden.



DE DOELGROEP

- volwassen cursisten Nederlands, vanaf +/- richtgraad 2.3 (B1 Threshold 3 en 4)



DE DOELSTELLING(EN)

- **Toeleiding:** NT2-cursisten laten kennismaken met de plaatselijke bibliotheek en met het Taalpunt Nederlands, als er één is. De cursisten leren de gemeente beter kennen (bib, school).
- NT2-cursisten een **oefenkans Nederlands** bieden: een nieuwe taal leren omvat meer dan de beheersing van woordenschat en grammatica. De cursisten moeten ook durven te spreken, ze moeten in interactie gaan met hun gesprekspartner(s). In de voorleesworkshop krijgen de cursisten tips die inspelen op spreekdurf.
- NT2-cursisten ook **buiten de NT2-klas** hun Nederlands laten oefenen, nl. in een kleuterklas. Ze oefenen door voor te lezen in de klas, maar ook door korte gesprekjes met de juf of meester, met de kindjes ...



WELK MATERIAAL HEB JE NODIG?

- doe-opdrachten voor het bibliotheekbezoek
- voorleesboekjes voor kleuters. Spreek met de bib af hoeveel boekjes je mag lenen en voor hoelang.
- afhankelijk van de workshopbegeleider: pc, beamer, geluidsboxen ...



PRAKTISCH

De trajectbegeleider en/of de betrokken leerkrachten van de Centra voor Volwassenenonderwijs – of een personeelslid van de gemeente als een gemeente de coördinator van het project is – leggen de data voor het bibliotheekbezoek, de workshop en het klasbezoek vast (bij voorkeur drie weken na elkaar). Ze bereiden het voorleesproject voor (afspraken voor bibliotheekbezoek, de doe-opdracht, het lenen van de boeken etc.) en spreken met de betrokken school of scholen af hoe het voorlezen aan de kleuters zal verlopen.

De workshops 'voorlezen' kan je laten begeleiden door een professional. Houd er rekening mee dat je hen moet betalen voor hun werkuren en vervoerskosten. De volgende personen hebben ervaring met voorlezen én met de doelgroep:

- Annelies Peeters (vzw De Horizon): peetersliesje@hotmail.com
- Sara Pieters (Theater van A tot Z): info@theateraz.be, www.theateraz.be
- Tilde Vandenbroucke (Wonderling Verteltheater): tilde@wonderling.be

Een beetje meer achtergrondinformatie nodig? Neem contact op met vzw 'de Rand' via de onderstaande contactgegevens.