



© Tine De Wilde

Steve Vanslype, nieuwe voorzitter oudercomité GBS Kraainem

'Onze school is meer dan je kinderen afzetten tussen acht en vijf'

Steve Vanslype is de nieuwe voorzitter van het oudercomité van de gemeentelijke basisschool van Kraainem. Hij volgt Johan Forton op. Het oudercomité vervelt dit jaar ook tot ouderraad. De taken zijn bij decreet vastgelegd. 'We luisteren uiteraard naar alle ouders. Na elke vergadering doen we een ronde van de tafel, waarbij we alles open en in vertrouwen bespreken. We maken goede afspraken en dat werkt', weet kersverse voorzitter Steve Vanslype.

Net zoals alle ouders in de ouderraad, geraakte Steve betrokken na een kennismakingsdrink die naar jaarlijkse traditie in september wordt georganiseerd. 'Mijn kinderen Pauline (4) en Victor (6) gaan naar de gemeenteschool en ik wilde contact leggen met andere ouders. Dat vind ik zeer belangrijk. Ik wilde zelf meehelpen aan een goede

werking van de school. Dat kan mijns inziens alleen maar als je mensen bij elkaar brengt en daardoor sfeer brengt in de school.'

Organiseren en investeren

'Onze eerste nieuwe activiteit was dit jaar de rommelmarkt op 24 april. Een dertigtal standjes van ouders, leerlingen

en oud-leerlingen lokten een paar honderd mensen naar onze school in de Bricoutlaan. Het werd een gemoedelijk samenzijn waarbij heel wat nieuwe mensen zich kwamen informeren over de werking van de school, terwijl de kinderen zich konden uitleven op het springkasteel of bij de andere animatie-stands. Zo'n activiteit geeft de school

een stempel en dat is belangrijk met het oog op nieuwe kinderen. Het publiek kwam overigens van overal. De opbrengst van de rommelmarkt investeren we terug in de school. Het oudercomité beslist in welke sportieve en culturele activiteiten het participeert. Dat kan gaan van sponsoring van het toneel of de sportdag tot de aankoop van materiaal voor de bewaking, zoals loopfietsjes. We sponsorden ook al de zwemsessies van de derde kleuterklas om de maximumfactuur voor de ouders te drukken. Daarnaast kan het geld ook dienen voor didactisch materiaal zoals boeken over Jules, de vertelpop. Met het nieuwe schooljaar zal de ouderraad opnieuw 2500 euro investeren in zo'n activiteiten', weet de voorzitter.

Teamwerk op maat

De rommelmarkt is niet de enige activiteit die buiten de schooluren wordt georganiseerd. 'De leerkrachten en directie organiseren zelf ook de kerstmarkt en het schoolfeest', gaat Steve verder. 'Vroeger werden alle activiteiten door zowel ouders als leerkrachten en directie georganiseerd. Om te vermijden dat steeds dezelfde 'Chinese vrijwilligers' alles moeten doen, hebben we de activiteiten opgesplitst.

Het herfstfeest en de rommelmarkt worden georganiseerd door de ouders, de kerstmarkt en het schoolfeest door de directie en leerkrachten. Dat betekent natuurlijk niet dat we elkaar geen handje toesteken als het nodig is. Er is zeker een gezonde kruisbestuiving.' Het oudercomité is samengesteld uit een ploeg waar de taken spontaan worden verdeeld en ieder zijn steentje bijdraagt. 'Wij leveren steeds sterk teamwerk. Het gebeurt trouwens regelmatig dat ook echtgenotes van leden komen helpen als de voorbereiding veel handen vereist.'

Open visie

Geen oudercomité zonder vergaderingen. Steve gunt ons een blik in zijn agenda. 'Elk jaar is er een algemene vergadering, maar de eerste bijeenkomst vindt altijd in september plaats met het nieuwe schooljaar. Dan organiseert de school een infoavond, waar het oudercomité (volgend schooljaar de ouderraad) zich voorstelt. Nadien biedt het oudercomité een receptie aan en kunnen ouders die belangstelling tonen om zich mee in te zetten voor de school zich engageren. Voor ons is de school meer dan gewoon je kinderen afzetten tussen 8 en 17 uur. We vinden betrokkenheid en vertrouwen zeer belangrijk.'

De vergaderingen verlopen in een open sfeer. 'Na het afwerken van de agenda kan iedereen vragen of opmerkingen aanbrengen en die worden dan besproken. Het oudercomité is in feite een afspiegeling van de school. Dat betekent dat zowat 75 procent van de ouders anderstalig is. De voertaal op vergaderingen is Nederlands, maar we maken goede afspraken en dat werkt. Taal is geen drempel in de ouderraad. Iedereen heeft immers hetzelfde doel: een goed werkende school voor onze kinderen. De anderstalige ouders trekken zich overigens ook zeer goed uit de slag. En is er iets onduidelijk, dan wordt dat gewoon herhaald', besluit Vanslype.

Joris Herpol

De ouderraad zoekt nog enthousiaste leden. Tijdens de infoavond op 14 september kan je hierover meer vernemen.

Meer info: oudervereniging.kraainem@gmail.com

GBS Kraainem: een schets

De gemeentelijke basisschool van Kraainem telt 288 leerlingen (juni 2010). Ongeveer de helft van de leerlingen woont in Kraainem. De anderen komen uit de buurgemeente Zaventem (o.a. uit Sint-Stevens-Woluwe) of uit verdere regio's zoals Ath. Vaak kiezen ouders een school in de buurt van hun werk, zodat ze de kinderen na schooltijd tijdig kunnen ophalen. Het is geen echte dorpschool meer en dat heeft gevolgen voor de betrokkenheid bij de school en activiteiten die in de gemeente ingericht worden.

Het leerlingenaantal bepaalt de middelen die het departement toekent voor het volgende schooljaar. Dankzij de extra middelen van het gemeentebestuur kan de school de leerlingen in kleinere klassen opvangen. Een kleuter van 2,5 jaar oud kan op een van de instapdata beginnen in de onthaalklas. De kleuterjuf en kinderverzorgster starten er met een klein groepje. Hoe verder het jaar vordert, hoe meer kinderen er in de klas zitten. Van de eerste tot de derde kleuterklas worden er telkens twee klassen ingericht. De kleuterjuffen werken intens samen. Twee keer per week krijgen de kleuters een uurtje bewegingsopvoeding. Vanaf de derde kleuterklas trekken ze ook om de twee weken naar het zwembad.

Zowel in de kleuterschool als in de lagere school worden de klassen gesplitst in kleinere groepen, zodat leerlingen naar hun noden geholpen worden. Regelmatig overleg tussen alle betrokken leerkrachten en medewerkers is daarbij cruciaal. GBS Kraainem biedt pluralistisch onderwijs aan, zodat ouders en kinderen de keuze hebben tussen niet-confessionele zedenleer, katholieke godsdienst, islamitische godsdienst, protestants evangelische godsdienst en orthodoxe godsdienst. Voor elke gekozen cursus is er een bijzondere leermeester.

De leerlingenkenmerken zorgen voor extra lestijden TNN (Thuistaal Niet Nederlands) en GOK (Gelijke OnderwijsKansen). Zoals de naam het aangeeft, richtte de TNN-rondvraag zich vooral op de taal die de kinderen spreken met familie en vrienden. Omdat de school een taalgemengd publiek heeft, komt ze in aanmerking voor extra lestijden. De lestijden GOK worden naast de taal ook bepaald door het opleidingsniveau van de moeder. Een GOK-cyclus duurt drie schooljaren. De school heeft drie jaar recht op extra lestijden, maar moet ook werken aan haar GOK-plan, waar de thema's 'taalvaardigheidsonderwijs' en 'preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden' centraal staan. GBS Kraainem implementeert deze lestijden grotendeels in de klas.

De school kan ook rekenen op extra lestijden zorg en ICT. In de kleuterschool is er een taaljuf aan de slag. Zij zorgt ervoor dat de kleuters in kleine groepjes actief met taal aan de slag gaan door verhaaltjes voor te lezen, spelletjes aan te leren of een rollenspel te spelen. Vanaf het vierde leerjaar geeft de ICT-coördinator specifieke lessen in de computerklas. De leerlingen maken kennis met het internet en leren veilig omgaan met nieuwe technologieën. Ook programma's zoals Word en Powerpoint komen aan bod. In de lessen wereldoriëntatie kunnen de jonge computerknobbels de ICT-vaardigheden toepassen op concrete thema's.

GBS Kraainem is geen eiland. De gemeentescholen van Bertem, Leefdaal, Tervuren, Vossem, Moorsel en Kraainem horen sinds 2005 bij de scholengemeenschap Khamsa. De samenwerking verloopt vooral op organisatorisch vlak. Er wordt sterk samengewerkt op het vlak van personeelsbeleid en er zijn een jaarlijkse gemeenschappelijke pedagogische studiedag en personeelsvergadering. Het biedt de kans om ideeën, tips, materialen, nieuwe methodes ... uit te wisselen met parallelcollega's van andere scholen en zo het leer- en leefklimaat verder te optimaliseren.